Контрольный тест по русской литературе

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 1 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметь значком ✓ верные ответы.

1. Какие произведения появились в давние времена?

🞏сказки, 🞏 рассказы,🞏песни,🞏 романы.

1. Как они передавались из поколения в поколение?

🞏 письменно, 🞏устно.

1. Соедини песню с порой года, когда она исполнялась

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Песни-веснянки |  | летом на жниво |
| Жнивные песни | зимой на Колядки |
| Колядные песни | весной |
| Купальская песня | проводы зимы, встреча весны |
| Масленичная песня | на Купалу |

1. Какие бывают сказки?

🞏волшебные,🞏 нужные, 🞏семейные, бытовые,🞏сказки о животных.

1. Отметьте главных героев сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

🞏 Купец, старик и старуха.

🞏 Купец, Алёнушка, Иванушка.

🞏Купец, Алёнушка, Иванушка, ведьма.

1. В чём особенность волшебной сказки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие черты характера человека высмеиваются в бытовой сказке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем народная сказка отличается от авторской сказки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая сказка в учебном пособии понравилась больше всего? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Угадайте сказку и её героя.

А) «У других людей – и кони, и коровы в хозяйстве, а у него- одна серая уточка. А какая от неё польза, если она даже яиц не несёт?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «-Это твоя родина, твоя Швеция. Я тоже родился здесь. Поэтому её долины и горы мне нравятся больше, чем богатые страны юга…»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) «Воротился старик ко старухе-

У старухи новое корыто,

Ещё пуще старуха браниться:

«Дурачина ты, простофиля!»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа по математике

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 1 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши верные равенства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7$∙$ 2=15 | 70-38=32 | 8$∙$ 6=48 | 28+48=72 | 81:9=10 |

1. Вычисли.

|  |  |
| --- | --- |
| 7$∙$ (55-50) | 32:8 $∙$9 |
| 60:10 +48 | (19-19) $:$2 |

1. Сравни.

|  |  |
| --- | --- |
| 6$ $∙7м🞏 8∙6м | $20кг:4 $🞏 20 кг:5  |
| 5ч $∙$ 5🞏 5ч$∙$ 4 + 5ч | 6см$∙$ 6🞏6дм$∙$ (11-5) |

1. Реши задачу.

За 7 дней посадили 49 деревьев, поровну каждый день. Сколько деревьев посадили за 4 дня?

1. Выполни чертёж.

Отрезок КМ имеет длину 36 см. Начерти ломаную ABCD, длина каждого звена которого в 9 раз меньше длины отрезка КМ.

Кантрольны тэст

па беларускай лiтаратуры

для навучэнцаў, ажыццяўляючых

самастойнае навучанне

па IНП. 1 чвэрць, 3 клас

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выдзеленыясловычытайце.

*🕮слоўнiк*: марудзіць- откладывает, замедляет процесс;

спачувальна- сострадательно.

**Цяжкая дарожка**

Ох і цяжкая дарожка,

Што дамоў **ездяв** Сярожку.

Ён прыпыніцца, марудзіць,

Спачувальна кажуць **iздюл**:

— Можа, захварэў хлапчына?

Можа, іншая прычына?

**Равт** сумотны і няветлы,

Хоць і дзень вясновы, светлы.

Нават **ычелп** ўзмакрэлі:

Двойку ён нясе ў партфелі.

*Паўлюк Прануза*

**Заданнi:**

1. Вызначце настрой верша: ☺😐☹.
2. Як завуць вучня? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. У якiм классе, на ваш погляд, ён вучыцца? \_\_\_\_\_\_\_

Чаму ён не можа вучыцца ў 1 цi 2 класе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чаму хлопцу спачуваюць людзі?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. У якую пору года адбываецца дзеянне? Падкрэслiце адказ у вершы.

 7. Чаму ўзмакрэлі плечы хлопца? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Злучы пачатак i канцоўку прыказак:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кнiгi чытаеш- |  | у тагоi сiла. |
| Навука не мучыць, | свет адкрываеш. |
| У каго веды- | а жыцьвучыць. |

1. Пра каго iдзе гаворка ў наступных радках твораў:

А) «Як ляцелi нiзенька над зямлёй,

Жаласлiва крыкнулi ўсёй сям'ёй»;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «Сойка цягнулаяго за вуха. Звярок не адбiваўся ад птушкi? Не спрабаваў уцячы, а толькi ўсё енчыў, нiбыта прасiўcя, кааб яго адпусцiлi».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Растлумачце сэнс слоў жураўлёў з верша Н.Галiўскай «Дзень добры, школа!»:

«Зiмой нас шукайце на карце,

вясной- на радзiмай зямлi».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кантрольны дыктант

па беларускай мове

для навучэнцаў, ажыццяўляючых

самастойнае навучанне

па IНП. 1 чвэрць, 3 клас

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лес восенню**

Якi прыгожы лес ранняй восенню! У паветры ўжо плыве тоненькая павуцiна. Чуваць звонкiя галасы птушак. Зямля яшчэ п'е расу. Дрэвы ловяць святлоi цяпло. Хутка сцюжа i снег пачнуць гаспадарыць у лесе. Лiсце асыплецца. Заблiшчыць срэбра на галiнках дрэў.

Словы для запiсу на дошцы*:асыплецца, сцюжа.*

Контрольный диктант

по русскому языку

для обучающихся,

осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 1 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наступление осени**

 *Наступила осень. Берёзы и клёны осень покрасила в жёлтый цвет. Румяными стали листья дуба. Направилась осень в леса и поля. Убрала с полей хлеба. Поднялись в небесную высь косяки журавлей и гусей. Под облаками летят птицы и шлют прощальный привет. Спешит осень.*

 *(44 слова) По Г. Скребицкому*

Предупредить о написании слов *покрасила, прощальный.*